

# **DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

**1º ANO**

**1º SEMESTRE 2024**

# **ESTRUTURANDO SONHOS**

**PROFESSORA FLAVIA**

# **AUTORES**

**ALINE SANTOS**

**EDUARDO LOPES**

**GUILHERME MALAGONI**

**LUCAS POLONIO**

**LUÍZA SANTOS**

**NICOLAS BRYAN**

**THOMAS SILVA**

**VINÍCIUS SIQUEIRA**

# **DIREÇÃO**

**COLÉGIO MULTI**

**PROFESSORA: FLAVIA RAMOS**

**COORDENAÇÃO DE PROJETO: ROSANA M.PEREIRA**

**E REGIANE RODRIGUES**

**DIREÇÃO PEDAGÓGICA: CRISTINA DAVID**

**TRABALHAR COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS COM O 1º ANO FOI IMPORTANTE, POIS PERMITIU QUE OS ALUNOS EXPLORASSEM, CRIASSEM E EXPERIMENTASSEM DE FORMA HANDS-ON, DESENVOLVENDO HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIAIS E MOTORAS DE MANEIRA MAIS EFICAZ. ESSES MATERIAIS INCENTIVARAM A CRIATIVIDADE, A RESOLUÇÃO DE IMPASSES E O PENSAMENTO CRÍTICO, PROMOVENDO UMA APRENDIZAGEM MAIS SIGNIFICATIVA E DURADOURA.**

## **CRIAR**



**A BRINCADEIRA E A IMAGINAÇÃO PERMITEM ÀS CRIANÇAS EXPLORAREM SEU MUNDO DE FORMA CRIATIVA E LIVRE, PERMITINDO-LHES APRENDER E CRESCER EM UM AMBIENTE SEGURO E ESTIMULANTE.**

## **CONSTRUIR**

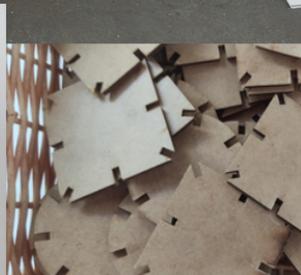


## **JOGAR**



**O UNIVERSO INFANTIL É REPLETO DE POSSIBILIDADES.**

**A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE, ASSIM COMO OS MATERIAS SÃO ELEMENTOS IMPORTANTES ,  
POIS SUSTENTAM A COMPOSIÇÃO DO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM E O PROCESSO DE  
CONSTRUÇÃO**



**“ASSIM COMO O POETA BRINCA COM O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS, AGREGANDO A ELAS NOVOS SIGNIFICADOS, DA MESMA FORMA FAZ A CRIANÇA COM OS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.**



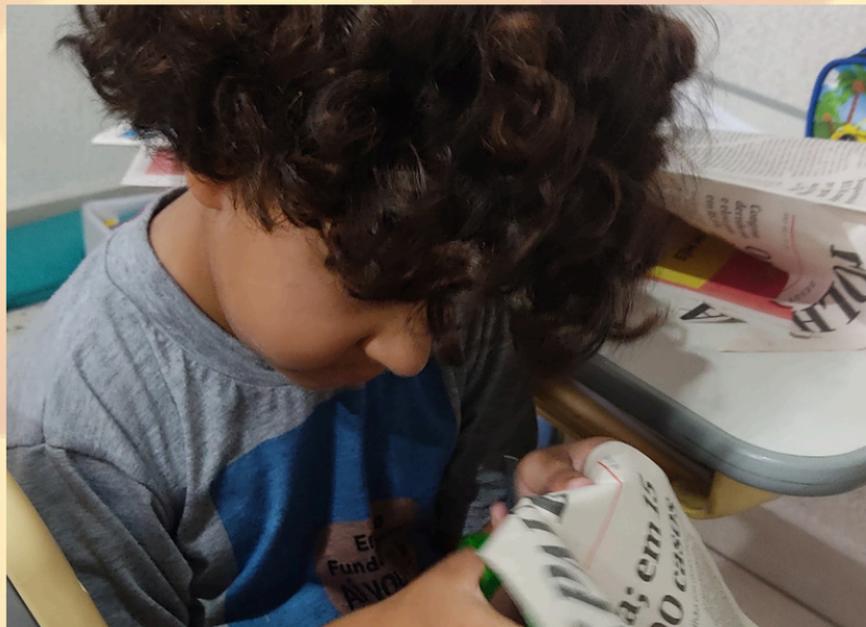
**PODEMOS DIZER QUE QUANDO AS CRIANÇAS BRINCAM COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS, ELAS BRINCAM DE FAZER “POESIAS CONCRETAS”, DE FAZER METÁFORAS, BRINCAM DE SER POETAS.”**

**REJANE MENEZES DE OLIVEIRA**

# PETECAS



**A TESOURA É UMA FERRAMENTA  
ESSENCIAL EM NOSSO TRABALHO, JÁ QUE  
ELA ESTIMULA A CRIATIVIDADE E O  
DESENVOLVIMENTO MANUAL DAS  
CRIANÇAS.**



# CONSTRUÇÃO E EQUILÍBRIO





# JOGOS



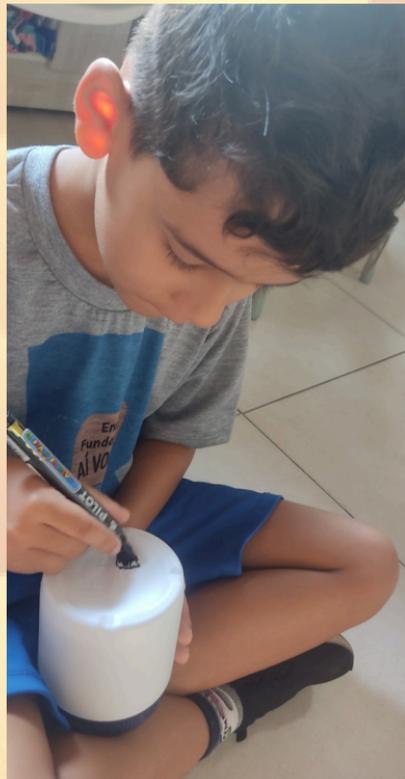
**PARECE LEGO,  
DÁ PRA MONTAR!  
NICOLAS**







**O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PERSONAGENS ATRAVÉS DE MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS PERMITE QUE AS CRIANÇAS EXPRESSEM SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO DE FORMA ÚNICA, DANDO VIDA A SEUS PERSONAGENS.**





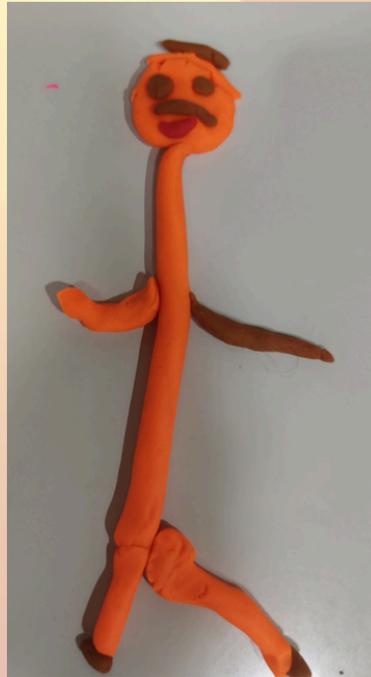
**FIZ UM MONSTRO  
COM CABELO VERDE  
VINÍCIUS**











**CONSTRUINDO UMA BALANÇA COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS  
É UMA FORMA LÚDICA E INTERESSANTE DE ESTUDAR MATEMÁTICA E CONCEITOS DE PESO,  
EQUILÍBRIO E MEDIDA.**







# AULA ABERTA

**A PARTICIPAÇÃO DOS FAMILIARES MOSTRA AOS ALUNOS QUE SÃO IMPORTANTES E AMADOS, AUMENTANDO A MOTIVAÇÃO E CONFIANÇA DELES PARA PARTICIPAR DAS AULAS E ATIVIDADES ESCOLARES.**





**NOSSA VISITA AO PETZOO FOI UMA EXPERIÊNCIA DIVERTIDA E EDUCATIVA. LÁ, AS CRIANÇAS FORAM APRESENTADAS AOS DIFERENTES ANIMAIS DA FAZENDA, COMO VACAS, PORCOS, GALINHAS E OVELHAS, E TIVERAM A OPORTUNIDADE DE OBSERVAR E INTERAGIR COM ELES DE PERTO.**



**ALÉM DISSO, AS CRIANÇAS EXPLORARAM DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS RELACIONADOS À NATUREZA, COMO SEMENTES, FOLHAS E FLORES. ASSIM, ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS E CRIATIVAS.**



**COMPARTILHAMOS MOMENTOS INCRÍVEIS E FORTALECEMOS NOSSOS VÍNCULOS!**



**UMA FESTIVIDADE SEMPRE ESPERADA PELAS CRIANÇAS É, SEM DÚVIDAS, A FESTA JUNINA. A OPORTUNIDADE DE SE DIVERTIR COM BRINCADEIRAS TÍPICAS, COMIDAS DELICIOSAS E MÚSICAS ANIMADAS.**

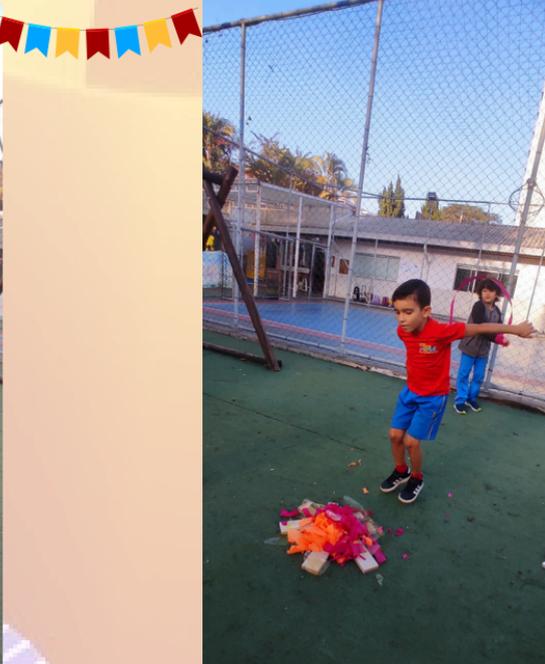


**A FESTA JUNINA TAMBÉM PODE SER UMA OPORTUNIDADE PARA USAR MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS PARA DAR VIDA AOS OBJETOS TÍPICOS DA ÉPOCA.**





# PULA A FOGUEIRA



**VAMOS ESQUENTAR AS MÃOS  
NA FOGUEIRA!  
GUILHERME**



**ALÉM DO PROJETO, TIVEMOS DIVERSAS PROPOSTAS PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A INOVAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CADA CRIANÇA. COMO...**

## **SÓCIOEMOCIONAL**



## CULINÁRIA



## VIVÊNCIAS



**O PROJETO ESTRUTURANDO SONHOS CHEGA AO FIM, REPLETO DE GRANDES HISTÓRIAS, IMAGINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO. ESTE PERÍODO FOI MARCADO POR UMA JORNADA INCRÍVEL DE APRENDIZADO E CRESCIMENTO PARA TODOS OS ENVOLVIDOS.**

COLÉGIO

M U L T I

PROGRAMA BILÍNGUE